

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе
профессор Е.С. Богомолова

Е.С. Богомолова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков, первичных умений и навыков НИР.
Клиническая практика.
Уход за больными хирургического профиля

Направление подготовки: **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И**

ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость практики – **2 ЗЕ**

Продолжительность практики - **2 недели (учебных дней - 12)**

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., № 95.

Составители рабочей программы:

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Медведев А.П.


Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н.

Михайличенко В. Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова


от « 24 » августа 2020 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова
профессор, д.м.н. Базаев А.В.


«24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии
профессор, д.м.н. Базаев А.В..


«24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ
(подпись)

 Василькова А.С.

«24» августа 2020 г.

1. Вид практики: учебная.

2. Способ проведения практики: стационарная.

3. Форма проведения практики: непрерывно.

4. Объем практики: 2 ЗЕ

5. Продолжительность практики: 2 недели/ 72 академических часа. Практика проводится в 1 семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики по уходу за больными хирургического профиля

Цель прохождения практики: участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-4)**
- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-7)**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **(ОПК- 4)**
- Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **(ОПК-10)**
- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **(ОПК-11)**

Профессиональные компетенции (ПК) в

медицинской деятельности

- Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК- 10)**
- Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(ПК- 11)**
- Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации **(ПК-13) в научно-исследовательской деятельности**
- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины **(ПК-20)**
- Способностью к участию в проведении научных исследований **(ПК- 21)**

4

Задачи прохождения учебной практики по уходу за больными хирургического профиля

В результате прохождения учебной практики по уходу за больными хирургического профиля студенты должны...

Знать:

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии;
- организацию и порядок посещений больного;
- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного;
- основы клинической гигиены тела хирургического больного;
- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;
- правила работы с биологическими материалами;
- методы хирургической обработки рук;
- вопросы санитарной подготовки больного к операции;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила подготовки презентаций.

Уметь:

- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента;
- осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить профилактику пролежней;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, манипуляционных); - уметь реферировать источники литературы.
- **Владеть:**
- навыками обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- навыками надевания перчаток медицинским персоналом;
- навыками смены нательного и постельного белья;
- навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- навыками транспортировки больных;
- навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- навыками ухода за пролежнями;
- навыками кормления тяжёлых больных;
- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных);
- навыками составления презентаций;
- навыками оформления рефератов и научных работ.

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных

2.	ОК 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекалывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями;
----	------	--	--	---	---	---

3.	ОПК 4	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекалывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых
----	-------	--	--	--	--	--

					состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных;
4.	ОПК 10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи (ОПК-10)		<ul style="list-style-type: none"> - штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии; - организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила работы с биологическими материалами; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных; - навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений

					палат, манипуляционных);	хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных);
5.	ОПК 11	Готовность к		- организацию и порядок посещений	- осуществлять смену нательного и	- навыками обработки рук;

		<p>применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)</p>		<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<p>постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, манипуляционных); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены постельного белья; - навыками перекалывания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжелых больных; - навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных);
--	--	---	--	---	--	--

6.	ПК 10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		<ul style="list-style-type: none"> - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила работы с биологическими материалами; - методы обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекалывания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных
7.	ПК 11	Готовностью к участию в оказании		<ul style="list-style-type: none"> - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом;
		скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		<ul style="list-style-type: none"> персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекалывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых

					кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	больных; - навыками ухода за пролежнями;
8.	ПК 13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации		<ul style="list-style-type: none"> - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за тяжелыми больными; - навыками ухода за пролежнями;
9.	ПК 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)		<ul style="list-style-type: none"> -правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила подготовки презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь реферировать источники литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления рефератов и научных работ.

10.	ПК 21	Способностью к участию в проведении научных исследований		-правила оформления научных работ.	- уметь реферировать источники литературы;	- навыками оформления рефератов и научных работ.
-----	-------	--	--	------------------------------------	--	--

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

7. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика «уход за больными хирургического профиля» относится к базовой части Блока 2 «Учебные и производственные практики» ООП ВО

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология *Знания:*

- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональных особенностей тканевых элементов
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса; *Умения:*

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков; *Навыки:*
- владения медико-биологическим понятийным аппаратом;
- владения простейшими медицинскими инструментами (скальпель, зажим, пинцет, зонд);

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Основы ухода за больными терапевтического профиля; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала» *Знания:*

- видов санитарной обработки больных;
- типов лихорадок;
- особенностей ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; - штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы младшего медицинского персонала;
- правил ношения специальной одежды медицинским персоналом;
- правил работы с биологическими материалами;
- вопросов санитарной подготовки больного к операции; *Умения:*
- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и во время пребывания больного в стационаре;

-
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского материала, инструментов и средств ухода за больными;

Навыки:

- ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными, включая мероприятия по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта;
- обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- надевания перчаток медицинским персоналом;
- перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара; «Сестринское дело в хирургии»; производственная практика «помощник палатной медицинской сестры» *Знания:*

- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы среднего медицинского персонала;
- правил оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок);
- организации посещений больного;
- санитарного обеспечения питания хирургического больного;
- правил выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- правил наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);
- правил работы с биологическими материалами; *Умения:*
- выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры;
- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;
- осуществлять транспортировку больных в операционную;

- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- осуществлять постановку желудочного зонда и промывания желудка;
- осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять кормление тяжёлых больных; *Навыки:*
- ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- постановки желудочного зонда, очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- подготовки шины Беллера, наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- катетеризации периферической вены, забора венозной крови;
- проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);

Патологическая физиология: патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология *Знания:*

- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией при патологии;
 - анатоμο-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- классификации, морфологии и строения микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных препаратов;
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме и патологии;
- структурных и функциональных особенностей болезней, патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов, нарушений функции органов и систем;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса; *Умения:*
- анализировать действие фармакологических средств по совокупности из фармакологических свойств;
- применять основные антибактериальные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;

-
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологических значений;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;
- интерпретировать результаты основных диагностических и аллергологических проб;

Навыки:

- владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, скальпель, зажим, пинцет, зонд);
- постановки предварительного диагноза на основании биохимических исследований биологических жидкостей;
- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- основами врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи;
- применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- методами клинико-анатомического анализа результатов исследования биопсийного и операционного материала;

Общая хирургия; пропедевтика внутренних болезней *Знания:*

- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- клинические проявления основных хирургических синдромов
(кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);

- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;
- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка;
- правила анализа источников литературы и работы с источниками литературы в библиотеке;
- правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций. *Умения:*
- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;
- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;
- заполнить историю болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;
- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;

-
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;
- проводить экстренную профилактику столбняка
 - уметь реферировать источники литературы, определять цель и задачи исследования и пути их решения, анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
 - методами общеклинического обследования;
 - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
 - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
 - навыками хирургической обработки рук;
 - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
 - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
 - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
 - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
 - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
 - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
 - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;
- Анестезиология, реанимация, факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология;

Знания:

- основных нормативных актов по профилактике госпитальных инфекций;

- правил ведение типовой медицинской документации;
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;
- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного;
- критериев постановки диагноза различных заболеваний;
- видов и методов современной общей анестезии;
- методов профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний. *Умения:*
- оценить состояние пациента, провести обследование систем и органов для принятия решения об оказании ему медицинской помощи;
- наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз и разработать план хирургических действий; - сформулировать показания к избранному методу лечения и оценить безопасность и эффективность этого метода;
- заполнить историю болезни.

Навыки:

- правильного оформления медицинской документации;
- общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.

8. Содержание практики

Во время прохождения учебной практики в отделениях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по уходу за больными, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями и травмами. Проводят несложные медицинские манипуляции, осуществляют мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

В период прохождения учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объём выполненной работы и освоенных практических навыков.

Учебная практика студентов 1 курса лечебного факультета по уходу за больными хирургического профиля проводится в хирургических отделениях ЛПУ.

Студенты проходят учебную практику строго согласно списку распределения учебных групп по хирургическим отделениям. Перед прохождением практики все студенты должны пройти медицинский осмотр и оформить “Медицинскую книжку”.

-

В первый день практики студенты являются в соответствующие больницы к 8-00 к ответственному за организацию практики администратору ЛПУ. Учебная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практики, требованиям, предъявляемым к студентам, о медицинской этике и деонтологии. Студенты знакомятся с графиками своей работы, структурно-функциональными подразделениями учреждения.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты. Непосредственный руководитель практики ЛПУ проводит вводный и на рабочем месте инструктаж по технике безопасности с отметками в соответствующих журналах, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её.

ЛИСТОК учета вводного инструктажа

Дата инструктажа	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Ф. И. О. и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой и контроль за её прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по учебной практике

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены: а) уровень теоретической подготовки;

б) овладение практическими навыками;

в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников).

Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Преподаватели кафедры, курирующие прохождение практики, в последний день практики, проверяют дневники и проводят итоговое собеседование. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится сотрудниками кафедры во время аттестации с учетом характеристик непосредственных руководителей практики, качества оформления дневника и опроса студентов.

Обязанности студента в период прохождения учебной практики

- выполнять задания в соответствии с программой учебной практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка подразделения ЛПУ, в котором проходит практика;
- соблюдать санитарный режим в отделении;
- соблюдать правила техники безопасности;
- строго соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с медицинским персоналом подразделений ЛПУ и пациентами;
- иметь медицинский халат, шапочку, хирургический костюм, маску, сменную обувь;
- нести ответственность за качество выполняемой работы;
- ежедневно заполнять дневник производственной практики;

9. Формы отчетности по практике. 9.1.

Дневник (отчет) по практике.

Форма дневника учебной практики

ДНЕВНИК учебной практики

«уход за больными»

студента __ курса __ группы

лечебного факультета ПИМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). *Образец сводного отчёта:*

1	Проведение санитарной обработки больного.	35 больных
2	Транспортировка больных в операционную.	20 больных
3	Ежедневная санитарная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
4	Генеральная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
5	Участие в кормлении тяжёлых больных	12 больных
6	Участие в смене нательного и постельного белья	у 15 больных

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ (старшей сестрой отделения) и руководителем практики от ПИМУ *Заключительная страница:*

ХАРАКТЕРИСТИКА

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Дата _____

Организация научно-исследовательской работы студента (НИРС) в ходе практики:

1. Выбор совместно с преподавателем (куратором) темы научной работы (исследования). Это может быть интересный клинический случай, а также

- рационализаторские предложения по организации работы, выполнению манипуляций, новые методики и т.д.;
2. Изучение и реферирование литературных источников в библиотеке и ресурсов интернет по теме работы. Преподаватель (куратор) осуществляет помощь в выборе литературы;
 3. Определение целей и задач научной работы (исследования) совместно с преподавателем (куратором);
 4. Анализ особенностей клинического случая с использованием литературных данных;
 5. Оформление научной работы с формулировкой выводов (заключения);
 6. Подготовка доклада и презентации (представления) работы;
 7. Представление работы на конференции по итогам производственной практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1.	текущий контроль	учебная практика «уход за больными хирургического профиля»	контроль заполнения дневника учебной практики;		
			отчёт о выполненных навыках		
2.	зачёт	Все разделы практики	Тестовые задания	20	Неограниченно
			сводный отчёт о выполненных навыках		
			отзыв о работе руководитель практики от ЛПУ		

10.2. Примеры оценочных средств:

1. Проверка сводного отчёта о прохождении практики *Образец сводного отчёта:*

1	Проведение санитарной обработки больного.	35 больных
2	Транспортировка больных в операционную.	20 больных

3	Ежедневная санитарная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
4	Генеральная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
5	Участие в кормлении тяжёлых больных	12 больных
6	Участие в смене нательного и постельного белья	у 15 больных

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными: учебник/ Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.	1	112
2.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190

11.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие / Кузнецов Н.А. и др.; под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	1	26
2.	Оскретков В.И., Андреасян А.Р., Балацкий Д.В. Уход за больными и сестринское дело в хирургии: учебное пособие / под ред. В.И. Оскреткова. – М. : КноРус, 2020. - 386 с.	1	85

11.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190
----	---	----	-----

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины: 11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ

«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

11.4.3. Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

12.1. Перечень типов организаций*, используемых при проведении практики:

1. лечебно-профилактические учреждения г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области (ГУЗ НО Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко)

12.2. Перечень оборудования*, используемого при проведении практики:

- комплекты для проведения санитарной обработки помещений (18)
- комплекты для осуществления санитарного ухода за больными (19)
- комплекты перевязочного материала (23)
- комплекты для транспортировки пациентов (носилки, каталки) (21)
- комплекты для кормления тяжёлых больных (7)

13. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.08.20	№1	Дистанционное чтение лекций и очно-дистанционное проведение клинических практических занятий в 2020 году в соответствии с текущими требованиями Роспотребнадзора	

--	--	--	--	--